

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

_____ / Б.М. Костишко/



ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

(код, название специальности)

Форма обучения _____ **ОЧНАЯ** _____

Нормативный срок

освоения программы _____ **2 года** _____

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

Ульяновск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.67 Хирургия	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.67 «Хирургия»	
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.	
1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры	
1.3.3. Срок освоения ОПОП.	
1.3.4. Трудоемкость ОПОП.	
1.4 Требования к поступающему в ординатуру	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.	
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.	
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	
3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	
3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры	
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	14
5.1 Учебный план	

5.2 Рабочие программы дисциплин	
5.3 Рабочая программа симуляционного курса	
5.4 Рабочие программы производственных клинических практик	14
5.5 Фонд оценочных средств	
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	16
6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	
6.2 Материально-техническое обеспечение процесса.	
6.3 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»	
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программ государственных аттестационных испытаний.	

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Учебный план и календарный учебный график.
3. Аннотации рабочих программ дисциплин.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Программы производственных клинических практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.67 «Хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014г. №1110. и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. №1110
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
3. Приказ МЗ России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)
6. Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.
7. Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры» от 27.06.2017 г.
8. Документированная процедура ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
9. Документированная процедура ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.67 «Хирургия»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП – ординатуры

Качественная подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. подготовка врача-хирурга осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам медико-санитарную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.67-Хирургия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.67 Хирургия; подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-хирурга в областях:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60

зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на курсы.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры: После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-хирурга.

1.3.3. Срок освоения ОПОП - Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по специальности «Хирургия», составляет 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП 120 зачетных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Хирургия» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Хирургия» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает, охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

3.1 Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3 Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-специалист хирург (ординатор) должен знать:

- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы организации здравоохранения.
- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Правовые основы здравоохранения.
- Медицинское страхование.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы анестезиологии.
- Основы реаниматологии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода.

- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки.
- Клинику, диагностику и лечение опухолей молочной железы.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
- Клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов.
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм моче-половых органов.
- Основы теоретической и практической онкологии.
- Клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза.
- Клинику, диагностику и лечение травм конечностей.
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни.
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока.
- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами.
- Клинику, диагностику и лечение отморожений.
- Учение о ранах.
- Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза.
- Клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кисти.
- Клинику, диагностику и лечение маститов.
- Клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний.
- Клинику, диагностику и лечение хирургического сепсиса.
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Антибактериальную терапию в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности.
- Клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
- Основы иммунологии и микробиологии.
- Основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.

- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
- Патоморфологию хирургических заболеваний грудной клетки
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности.
- Патоморфологию хирургических заболеваний эндокринной системы.
- Патоморфологию хирургических заболеваний венозной и артериальной систем.

Врач-специалист хирург (ординатор) должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Получить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Врач-специалист хирург (ординатор) должен владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Ресурсное обеспечение по специальности 31.08.67 «Хирургия» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее медицинское образование и опыт работы 5 и более лет по специальности «Хирургия», систематически занимающихся научно-педагогической деятельностью и имеющими ученую степень (не менее 20% из них — доктора медицинских наук), а также опыт работы по специальности, т.е. штатными преподавателями кафедр. В исключительных случаях к преподаванию отдельных «узких» практических и технических вопросов специальности могут привлекаться специалисты клинической базы, углубленно занимающиеся данными вопросами на протяжении не менее 5 лет. Основой обучения в ординатуре традиционно является практическая работа в хирургическом отделении. Именно на основе практической работы ординатор – при содействии сотрудников кафедры и при индивидуальной работе с рекомендуемой медицинской литературой (см. раздел «Список обязательной и рекомендуемой литературы») – систематизирует и углубляет полученные в вузе теоретические знания, формирует определенный стереотип (алгоритм) мыслительных и практических навыков.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Для реализации ОПОП магистратуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента – 23,25 кв.м. Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий. Парк компьютерной техники насчитывает 1 760 ед., из них 1 711 (97%) объединены в корпоративную локальную вычислительную сеть на основе оптоволоконных каналов передачи данных с распределенной системой специализированных серверов, обеспечивающих выход в Интернет; компьютеры используются в 48 компьютерных классах, имеющих выход в глобальные информационные сети, имеется 45 точек доступа беспроводной сети Wi-Fi. Количество единиц оргтехники (копировальные аппараты, принтеры, multifunctional устройства, сканеры), используемой в образовательном процессе, составляет - 708.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научнообразовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem Univesity». Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65 объем библиотечного фонда УлГУ – 734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1. В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4). Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, видео- и аудиотехника. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом. Для реализации учебного процесса предусмотрено наличие клинических баз кафедр: ГУЗ УОК ЦСВМП(5,6,7 хирургические отделения, анестезиолого-реанимационное отделение, отделение урологии, 2,3,4 травматологические отделения), ГУЗ УОКБ (хирургическое, торакальное отделения), ГУЗ ОДКБ (хирургическое отделение), ГУЗ ЦГКБ (хирургическое отделение, отделение камбустиологии),• ГУЗ ЦК МСЧ (хирургическое отделение). Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным

Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии). Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и

направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 10 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: «Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова»», " Детская хирургия, «Эндоскопическая хирургия» «Surgey», и др. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров. Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: – электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета. – электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. Доступно более 60 изданий. – электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге. Доступны 560 авторефератов; – нормативно-правовые БД «Консультант», «Кодекс», «Гарант», «Законодательство России»; – электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики. В 2015 г. в рамках конкурса РФФИ «ИР-2015 г.» университету был предоставлен доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств AMS, APS, Springer. По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научнотехнической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: -патентной базе компании QUESTEL -журналу Science online -журналам издательства Taylor & Francis -журналу Nature -базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global -материалам международного общества оптики и фотоники -журналам издательства Cambridge University Press -базе данных Annual Reviews Science Collection -базе данных CASC – Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing -базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing.

6.3 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.). По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе по специальности «хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «хирургия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Необходимым условием допуска к сдаче ГИА является наличие отчета о прохождении клинической ординатуры, в котором указываются: сроки прохождения и название специальных, смежных и фундаментальных дисциплин (по разделам ОП), где отдельно выделяются теоретическая и практическая части подготовки; сроки прохождения симуляционного курса; обязательно выделяют раздел и конкретные виды самостоятельной работы ординатора: написание рефератов, литературных обзоров, выпуск санпросвет бюллетеней и др.; подготовка презентаций для докладов на семинарских занятиях и др.; указывается перечень проработанной литературы, использование Интернет-ресурсов. На первом этапе ГИА ординаторам предлагается ответить на тестовые задания, предлагаемые компьютерной программой по всем разделам (модулям) основной профессиональной

образовательной программы. Положительная оценка тест-контроля является допуском ординатора ко 2-му этапу ГИА. На втором этапе ГИА оцениваются практические навыки и умения ординаторов. Положительная оценка на данном этапе является допуском ординатора к 3-ему этапу. На третьем этапе ГИА проводится комиссиянная аттестация, по утвержденным экзаменационным билетам. Ответ оформляется ординатором в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии и выставлением оценки в экзаменационную ведомость. Итоги ГИА оформляются протоколом экзаменационной комиссии. Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

Матрица компетенций

Год обучения, наименование дисциплин, модулей, практик, НИР, ГИА.	Распределение по дисциплинам, модулям, практикам															Сумма зачетных единиц		
	Дисциплины, модули, практики																	
	Хирургия	Общественное здоровье и	Педагогика	Гигиена и эпидемиология	Микробиология	Травматология	Урология	Анестезиология-реаниматология	Симуляционный курс	Сердечнососудистая хирургия	Детская хирургия	Колопроктология	эндоскопическая хирургия	Производственная клиническая практика базовая часть	Производственная клиническая ИГА		ФГД 1. Патофизиология экстремальных состояний	ФГД 2. Эмбриогенез человека
Компетенции																		
УК																		
УК-1	*		*		*										*	*	*	
УК-2		*	*		*										*			
УК-3			*		*										*			
ПК																		
ПК-1					*		*								*	*	*	*
ПК-2	*						*								*	*		
ПК-3				*	*				*						*	*		
ПК-4		*							*	*					*	*		
ПК-5	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		
ПК-6	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПК-7				*		*									*	*		

ПК-8	*					*								*	*			
ПК-9			*								*	*		*	*			
ПК-10		*					*							*	*			
ПК-11		*						*						*	*			
ПК-12				*					*					*	*			